

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО ДЮСШ

Н.А. Кондаков

«10» августа 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеской спортивной школы»
на 2024-2025 учебный год

г. Мышкин
2024 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа МАОУ ДО ДЮСШ составлена на основе Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения. Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МАОУ ДО ДЮСШ.

В Законе «Об образовании» РФ сказано, что каждый ребенок имеет право на дополнительное образование. Это право реализуют: школа, семья и образовательные учреждения дополнительного образования.

Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы г. Мышкин призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающим основным социальным заказчиком.

Одной из приоритетных задач образования сегодня является сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни и ответственность за свое здоровье

Приоритетные цели и задачи развития учреждения

Цели работы:

Основная цель деятельности Учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и молодежи Мышкинского муниципального района в сфере образования, физической культуры и спорта

Задачи:

- развитие мотивации личности к занятиям физкультурой и спортом;
- привлечение учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди учащихся, направленной на всестороннее развитие личности, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение приобретения учащимися знаний в области гигиены, первой медицинской помощи и оценки физического состояния;
- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой специальных физкультурно-оздоровительных навыков;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и требований образовательных программ.

Для достижения вышеуказанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: развивающую, воспитательную, образовательную.

Современные технологии, формы и способы решения поставленных задач нашли свое отражение в характеристике и видах реализуемых Учреждением образовательных программ.

Основное предназначение МАОУ ДО ДЮСШ — реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ спортивной подготовки детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Характеристика учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» далее – (МАОУ ДО ДЮСШ) основана 14.09.1983 году - одно из учреждений дополнительного образования детей, находящихся в единой образовательной системе Мышкинского муниципального района.

МАОУ ДО ДЮСШ учреждение дополнительного образования детей, имеющее свою структуру и систему деятельности. Учредитель МАОУ ДО ДЮСШ – управление

образования Администрации Мышкинского муниципального района. Лицензия на образовательную деятельность регистрационный №306/16 от «26»мая 2016 года.

Виды образовательных программ, реализуемых в Учреждении

1. По направлениям деятельности

Основной уставной деятельностью учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.

Виды программ:

- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Кудо»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес - аэробика»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Плавание»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Начальное обучение детей плаванию»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная программа «Здравствуй»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами кудо»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Начальное обучение детей футболу»

2. По срокам реализации:

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по волейболу, футболу, кудо, фитнес-аэробике, акробатике, плаванию, дзюдо рассчитаны на 8 лет обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Начальное обучение детей плаванию», дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Начальное обучение детей футболу», дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная программа «Здравствуй», дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами кудо» рассчитаны на 2 года обучения.

Программы 1-ой ступени (спортивно-оздоровительный этап обучения)

8 лет – программы по:

- Футболу
- Волейболу
- Акробатике
- Плаванию
- Дзюдо
- Фитнес – аэробике
- Кудо

2 года – программы по:

- Начальное обучение плаванию
- Начальное обучение футболу
- «Спортивно-оздоровительная программа «Здравствуй»
- Общая физическая подготовка с элементами кудо

Программы 2-ой ступени обучения (этап начальной подготовки)

1- 3 года – программы по:

- Футболу
- Волейболу
- Акробатике
- Плаванию
- Фитнес – аэробике
- Кудо
- Дзюдо

Программы 3 –ей ступени обучения (учебно-тренировочный этап)

1 – 5 лет – программы по:

- Футболу
- Волейболу
- Акробатике
- Плаванию
- Фитнес – аэробике
- Кудо
- Дзюдо

3. По видам:

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы - программы по:

- Футболу
- Волейболу
- Акробатике
- Плаванию
- Фитнес – аэробике
- Кудо
- Дзюдо

4. По характеру:

Развивающие, воспитательные, образовательные - программы по:

- Футболу
- Волейболу
- Акробатике
- Плаванию
- Фитнес – аэробике

- Кудо
- Дзюдо

5. По целевой установке:

Образовательная программа базируется на следующих принципах изучаемого материала:

- От простого к сложному
- Принцип опережающего обучения по сравнению с образовательными школьными программами
- Возвращение к пройденному материалу на учебно-тренировочном этапе обучения

Для обеспечения целостности и непрерывности образования в учебных планах выделяются вариативный и инвариантный блоки.

В инвариантный блок входит то, что является обязательным компонентом содержания образовательных программ, т.е. тот обязательный базовый минимум учебного материала, который должен быть усвоен.

Вариативный блок состоит из откорректированных по специальным параметрам разделам программы.

Оба блока взаимосвязаны по содержанию и формам обучения, что позволяет создать гибкую, многообразную среду проявления ребенком права свободного выбора образовательного пути.

Образовательный процесс, основой которого является реализация учебных и образовательных программ, делится на этапы обучения:

Этапы подготовки	Основная задача этапа	Период подготовки
Спортивно-оздоровительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие массовости, определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации. 	Весь период обучения
Начальной подготовки	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие массовости, • определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации, • формирование и закрепление интереса к занятиям по выбранному виду спорта 	До 3-х лет
Учебно-тренировочный	<ul style="list-style-type: none"> • Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта, • Создание предпосылок к дальнейшему повышению результатов и выход в сборные команды. 	До 5 лет

Для обеспечения этапов спортивной подготовки школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- Тестирование детей;
- Сдача контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп и перевода на следующий этап;
- Просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

С целью более полного удовлетворения потребностей населения, с учетом интересов и способностей детей и в соответствии с лицензией образовательная

деятельность МАОУ ДО ДЮСШ реализуется по физкультурно-спортивной направленности по 7-и видам спорта, в основе которых лежит массовый спорт:

- Футболу
- Волейболу
- Акробатика
- Плавание
- Фитнес - аэробика
- Кудо
- Дзюдо

Первая ступень обучения (спортивно-оздоровительный этап обучения, возраст обучающихся 5-18 лет)

Срок обучения – от 1 до 8 лет

Срок обучения – от 1 до 2 лет (отдельные программы)

Основные задачи:

- Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие их личности.
- Утверждение здорового образа жизни.
- Освоение основ личной гигиены и самоконтроля.
- Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств.
- Организация и проведение дополнительных уроков по физической культуре на базе общеобразовательных школ.

Направления - общая физическая подготовка, ОФП с элементами футбола, волейбола, кудо, акробатики, плавания, фитнес-аэробики, дзюдо.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповая
- Индивидуальная
- Выполнение нормативов
- Участие в соревнованиях

Результатом освоения этих программ должно стать:

- Улучшение состояния здоровья занимающихся.
- Выполнение учебных контрольных нормативов по разделам программ.

Вторая ступень обучения (этап начальной подготовки, возраст обучающихся 8-11 лет)

Срок обучения 3 года (волейбол, фитнес-аэробика, футбол, плавание, дзюдо, акробатика, кудо);

Основные задачи:

- Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Освоение основ техники в избранных видах спорта.
- Совершенствование полученных навыков и умений.
- Привитие навыков личной гигиены и самоконтроля.
- Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.

Направления – волейбол, фитнес-аэробика, футбол, плавание, акробатика, кудо, дзюдо.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповые занятия.
- Индивидуальные занятия.
- Теоретические занятия.
- Контрольные тесты.
- Участие в соревнованиях.

Результатом освоения программ 2-ой ступени является выполнение:

- Учебных контрольных тестов и нормативов по ОФП и СФП технической подготовке.
- Выполнение спортивного разряда.
- Участие в соревнованиях.
- Оздоровление в лагере с дневным пребыванием детей.
- Медицинский контроль.

Третья ступень обучения (учебно-тренировочный этап, возраст обучающихся 12-18 лет)

Срок обучения 5 лет

Основные задачи:

- Освоение теоретического материала.
- Освоение объемов тренировочных нагрузок.
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
- Техничко-тактическое мастерство.
- Подготовка спортсменов-разрядников.
- Подготовка членов сборных команд области.
- Медицинский контроль.

Направления – волейбол, фитнес-аэробика, футбол, плавание, акробатика, кудо, дзюдо.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповые занятия.
- Индивидуальные занятия.
- Теоретические занятия.
- Контрольные тесты.
- Участие в соревнованиях.
- Учебно-тренировочные сборы.
- Участие в лагерях с дневным пребыванием детей на базе.
- Судейская и инструкторская практика.
- Медицинский контроль.

Результатом освоения программ 3-ой ступени является выполнение:

- Выполнение контрольных тестов по ОФП, СФП, технической подготовке.
- Выполнение спортивного разряда для выпускников.

Виды деятельности, направленные на развитие задач учреждения

1. Учебные занятия по видам спорта и возрасту занимающихся

- | | |
|--------------------|---------------|
| • Волейбол | с 7 до 18 лет |
| • Футбол | с 7 до 18 лет |
| • Акробатика | с 7 до 18 лет |
| • Плавание..... | с 7 до 18 лет |
| • Кудо | с 7 до 18 лет |

- Дзюдо с 7 до 18 лет
- Фитнес – аэробика с 7 до 18 лет
- Начальное обучение детей плаванию с 5 до 7 лет
- Начальное обучение детей футболу с 5 до 7 лет
- Спортивно-оздоровительная программа «Здравствуй» с 5 до 7 лет
- «Общая физическая подготовка с элементами кудо»..... с 5 до 7 лет

2. Работа с родителями.

Работа спортивной школы с родителями включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы:

Формы организации деятельности:

- Родительские собрания
- Консультации
- Оказание помощи в укреплении материально-технической базы учреждения

3. Охрана жизни и здоровья учащихся.

Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высокоэффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных жизненных задач.

Формы организации деятельности:

- Инструктаж по охране труда при проведении учебных занятий по видам спорта и сдача зачета.
- Оказание первой доврачебной помощи.
- Личная гигиена.
- Правила самоконтроля.
- Правила поведения в общественных местах.

4. Методическая деятельность

Вид деятельности направлен на организацию методической работы учреждения.

Формы организации деятельности:

- Организация спортивных мероприятий.
- Аттестация педагогических работников.
- Разработка дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ совместно с тренерами-преподавателями.

5. Педагогический контроль.

В каждой учебной образовательной программе по видам направлений определены формы и методы педагогического контроля за образовательным процессом.

Формы педагогического контроля:

- Определение уровня физической подготовленности учащихся.
- Динамика роста спортивных результатов.
- Определение физического состояния и здоровья учащихся.

Данный контроль осуществляется систематически и в соответствии с планом внутришкольного контроля в течение учебного года.

При реализации учебных программ огромное внимание уделяется аспекту воспитания учащихся.

Тренеры-преподаватели стараются создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания, доверительного отношения друг к другу, значимости каждого участника в образовательном процессе.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДЮСШ регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым ДЮСШ самостоятельно. Учебный план ориентирован на воспитание гармонично развитого человека, образованного в вопросах основ физического воспитания и спорта, на подготовку юных спортсменов по 7-и видам спорта, спортсменов-разрядников, членов сборной команды области.

Учебный план рассчитан на 44 недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях ДЮСШ.

В учебном плане часы распределяются по годам и этапам обучения, а также по видам спорта.

При отсутствии в утвержденной учебной программе нормативов по наполняемости учебных групп и максимальному объему учебно-тренировочной нагрузки используются следующие параметры:

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав групп (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (ч/нед.)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	14	30	До 6
Начальной подготовки	Первый год	14	30	6
	Второй год	14	30	8
	Третий год	14	30	8
Учебно-тренировочный	Первый год	11	20	10,5
	Второй год	11	20	10,5
	Третий год	9	16	15
	Четвертый год	9	16	15
	Пятый год	9	16	15

Для реализации учебной программы по видам спорта в учебный план включены следующие виды подготовки: теоретическая, общая физическая, специальная физическая, техническая, восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика, контрольные испытания, медицинское обследование.

Режим занятий обучающихся в учреждении устанавливается следующий:

- неделя семидневная;
- продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах — 3-х академических часов при не менее чем 4-хразовых занятиях в неделю;
- учебная нагрузка определяется в соответствии с учебным планом и СанПиН;
- все занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения;
- между занятиями предусматриваются перерывы не менее 10 минут.

В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием). Организовывать выезды детей в другие лагеря и базы, также и за пределы Российской Федерации.

Для зачисления обучающихся в МАОУ ДО ДЮСШ необходимо представить:

- заявление, поданное в электронном виде через портал Государственных услуг РФ или портал персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ярославской области, либо письменное заявление (Приложение 1 к Положению) одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме в МАОУ ДО ДЮСШ или Заявителя (ребенок, достигший 14 лет), а так же следующие документы:
- Копия свидетельства о рождении (до 14 лет), копия паспорта (ребенок, достигший 14 лет);
- Копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования (СНИЛС);
- Медицинский документ (справка) о состоянии здоровья ребенка;
- Копия сертификата ПФДО;
- Копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- Копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или иного документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или пребывания.

медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Выпускниками МАОУ ДО ДЮСШ являются обучающиеся, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие выпускные экзамены.

Модель выпускника

Воспитанники, окончившие детско-юношескую спортивную школу, это выпускники:

- освоившие учебные программы по выбранному виду спорта;
- овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
- выполнившие норматив II-I спортивного разряда, КМС;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- уважающие свое и чужое достоинство;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- ответственные за свои действия;
- ведущие здоровый образ жизни;
- овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Критерии оценки деятельности МАОУ ДО ДЮСШ на этапах спортивной подготовки.

Спортивно-оздоровительный:

- Стабильность состава учащихся, посещаемость.
- Динамика индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.
- Уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Начальной подготовки:

- Стабильность состава учащихся.
- Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

- Уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и контроля.

Учебно-тренировочный:

- Состояние здоровья, уровень физического развития учащихся.
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями.
- Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта.
- Освоение теоретического раздела программы.

Система аттестации и определения результатов деятельности Учреждения

Оценка результатов деятельности учреждения определяется:

- Соответствие образовательных программ типовому положению, Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность.
- Оценка соответствия методов, средств, форм образовательного процесса и возрасту, интересам и потребностям учащихся.
- Оценка полноты реализации учебных программ по объему и разделам.
- Оценка результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню достижений учащихся.
- Оценка уровня продвижения учащихся по материалам административной и педагогической диагностики.
- Оценка содержания и организации образовательного процесса.
- Повышение квалификации.
- Уровень опытно-экспериментальной работы.
- Уровень учебно-дидактического оснащения реализуемых программ.
- Социальные связи.
- Организация летней оздоровительной работы.
- Инновационные программы, реализуемые в учреждении.

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы.

Основной целью образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда – комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- Наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования.
- Содержания программ и их гибкости.

- Форм детских объединений, количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности.
- Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

При отсутствии психологической службы эти задачи возлагаются на педагогический коллектив, на конкретного педагога.

Медико-санитарное обеспечение программы.

С ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки значимость контроля резко возрастает. Приближение нагрузки к физическому порогу часто означает, что вопросы контроля – это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Во врачебной карте отмечается контроль посещений, лечебно-профилактические мероприятия, записи о сопутствующих заболеваниях и необходимые консультации.

Контроль за уровнем физической работоспособности и функционального состояния организма учащихся проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития и состояния учащихся, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности».

Контроль за охраной труда при проведении учебных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда при проведении учебных занятий.

Учащиеся получают навыки и умения по составлению медицинской аптечки, оказания первой медицинской помощи при травмах и способах транспортировки, доврачебной помощи.

Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:

- Обслуживание соревнований.
- Проведение бесед на медицинские темы.
- Работа в лагерях с дневным пребыванием детей.
- Проведение родительских собраний.

Критерии и показатели оценки эффективности программы.

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличено количество детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проведена работа по формированию принципов здорового образа жизни;
- обеспечена возможность получения доступного и качественного дополнительного образования;

- обеспечена занятость детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- обеспечена поддержка талантливой и способной молодежи, созданы условия для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.

Поддержка и развитие материально-технической базы

- положительная динамика развития.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Одним из социальных эффектов реализации Программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития.