**Методическая разработка**

методиста Смирновой А.В.

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

**Тема: «Практика дистанционного обучения в организации**

**дополнительного образования спортивной направленности»**

На основании Указа губернатора Ярославской области с 23 марта 2020г. МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» перешла на дистанционное обучение в связи с принимаемыми мерами против распространения новой коронавирусной инфекции.

1. **Цели и задачи в период дистанционного обучения**

**Основной задачей** администрации МАОУ ДО ДЮСШ стало создание комфортных условий для максимального вовлечения детей в учебную развивающую деятельность.

**Цель обучения** – соблюдения принципа непрерывности тренировочного процесса и сохранность контингента в период введения самоизоляции.

Перед педагогами МАОУ ДО ДЮСШ были поставлены следующие **задачи:**

1. Освоение программ по видам спорта (теоретическая часть, совершенствование техники выполнения двигательных действий, получение устойчивого навыка).

2. Обязательное соблюдение норм и правил работы в рамках дистанционного обучения (длительность непрерывной работы за ПК и другими гаджетами), дозирование нагрузки в домашних условиях.

На основании поставленных целей и задач тренерами-преподавателями МАОУ ДО ДЮСШ были разработаны конспекты учебно-тренировочных занятий в соответствии с программами дополнительного образования детей по видам спорта, с целью обеспечения возможности обучающимся продолжать учебно-тренировочные занятия в домашних условиях.

Учебно-тренировочные занятия были переведены с очного тренировочного процесса (в условиях ФОКа) на дистанционный режим тренировочных занятий в домашних условиях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Организация взаимодействия участников образовательного процесса**

На он-лайн заседании методического объединения МАОУ ДО ДЮСШ, опроса обучающихся и их законных представителей было принято решение, что взаимодействие педагогов с обучающимися будет организовано с помощью создания групп по каждому виду спорта в социальной сети «Вконтакте». В данной форме общения ведется диалог между тренером-преподавателем и обучающимися непосредственно «здесь и сейчас». Группа служит каналом связи между специалистами, родителями и обучающимися. Данная форма удобна для организации обратной связи, так как в диалоге можно провести и озвучить анализ выполненных заданий, таким образом обеспечить дух соревнования.

Ежедневно администрация МАОУ ДО ДЮСШ контролировала содержание интерактивных материалов, их соответствие образовательным программам и своевременное размещение в группах. Также по окончании недели – мониторинг включенности обучающихся в образовательную деятельность.

**Информационный материал размещался в следующих формах:**

* видеозапись выполнения упражнений,
* видео-занятия тренировок, снятые самими тренерами с пояснениями,
* статьи по видам спорта,
* мастер-классы от профессиональных спортсменов.

**Задания для обучающихся:**

* практиковаться в выполнении изучаемых упражнений,
* изучение теоретического материала по теме в своем виде спорта.

**Контроль:**

* обучающиеся, получив задание от тренера-преподавателя, ставят "+" в комментариях к публикации, либо «лайк» на публикацию;
* анализ видеоотчета обучающегося с выполненными упражнениями;

В конце недели администрация МАОУ ДО ДЮСШ совместно с тренерами-преподавателями подводили итоги, анализировали количество детей, принявших участие в процессе обучения, корректировали методы и формы обучения.

1. **Вовлечение обучающихся в образовательный процесс в период дистанционного обучения**

В 2019-2020 гг. в МАОУ ДО ДЮСШ обучались 611 детей, 29% (177 человек) из которых – это дошкольники.

Детей в возрасте от 5 до 7 лет вовлечь в процесс обучения технически не представляется возможным в силу возрастных особенностей развития. Электронное обучение данной категории обучающихся возможно только при обязательном участии родителей.

В первые две недели перехода на дистанционное обучение охват был меньше 50% от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет. Трудности испытывали все участники образовательного процесса.

В следующие две недели наблюдался активный рост охвата обучающихся. И педагоги, и дети адаптировались к новому формату обучения. Максимальное количество обучающихся достигло 65,84%.

В оставшиеся три недели учебного года охват снижался и достиг своего минимума в 33,58% на последней неделе обучения.

1. **Подведение итогов, анализ полученных результатов**

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования детей спортивной направленности, а именно в МАОУ ДО ДЮСШ, применялось впервые за все время существования учреждения.

Согласно полученных результатов, можно сказать, что есть как преимущества, так и недостатки такой формы обучения.

В процессе дистанционного обучения дети имели возможность индивидуального общения с тренером-преподавателем. Педагог вел индивидуальную работу с каждым на основе присланных видеоотчетов. Некоторые обучающиеся «раскрыли» свой потенциал, который на общих тренировках «стеснялись» показать.

Тренеры-преподаватели использовали новые формы и методы обучения, раскрывая свой творческий потенциал и расширяя педагогический опыт и мастерство.

Большинство недостатков связано с тем, что переход к дистанционной форме обучения требует большей подготовки, как технического обеспечения так и методической базы. К основным недостаткам можно отнести следующее:

1. Технические возможности обучающихся у всех разные.
2. Сложности вовлечения детей в возрасте от 5 до 7 лет в силу их возрастных особенностей. Обучение данной категории возможно только с помощью родителей.
3. В командных видах спорта, таких как волейбол, футбол, дистанционное обучение можно использовать не более месяца для изучения теории и для выполнения упражнений на поддержание общей физической подготовки. Дальнейшее обучение по образовательной программе подразумевает работу в команде.
4. Для отделения плавания также дистанционное обучение можно использовать не более месяца для изучения теории и для выполнения упражнений на поддержание общей физической подготовки. Дальнейшее обучение по образовательной программе подразумевает работу в бассейне.
5. Обеспечение рабочего места тренера-преподавателя. Все педагоги работали, используя свои личные технические средства, которые также у всех разные. В обычном формате обучения тренеру-преподавателю нет необходимости в организации рабочего места, технически оборудованного.
6. Наполняемость групп в среднем 18 человек. В среднем у каждого тренера 4 группы. Т.е. тренеру-преподавателю необходимо затратить очень много времени для анализа видеоотчетов обучающихся, с учетом того, что в среднем продолжительность тренировки составляет 60 мин.
7. Утомляемость детей, большая нагрузка на зрение. Т.к. все обучающиеся являются еще и учащимися общеобразовательных школ, которые также перешли в этот период на дистанционное обучение.

Дистанционное обучение позволило обучающимся и тренерам-преподавателям «не выпасть» из тренировочного процесса, а сохранить мотивацию к систематическим занятиям по видам спорта и не потерять уровень физической подготовки.

«30» августа 2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Смирнова